

**Единая методика
социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ):
особенности методики и возможности ее
использования**

ЕМ СПТ как единый измерительный инструмент

1.

«Единая методика социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ) разработана в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35)

2.

Правообладателем «Единой методики социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ) является Министерство просвещения Российской Федерации.

3.

«Единая методика социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ) с 2019 года является обязательной для использования в образовательных организациях всех субъектов Российской Федерации

Единый стандарт проведения единой методики

➤ Единый порядок проведения

➤ Единые инструкции

➤ Единое содержание методики

➤ Единообразие субшкал и шкал

➤ Единые требования к обработке

➤ Единые формы отчетности

Назначение и область применения ЕМ СПТ

Осуществляет оценку вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ), воздействующих на обследуемых.

не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента

Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

ЕМ СПТ применяется для тестирования обучающихся, **достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса**

Принципы построения и формы проведения и ЕМ СПТ

Принципы построения методики

- ✓ Научность
- ✓ **Конфиденциальность**
(не разглашение персональной информации)
- ✓ Добровольность
- ✓ Достоверность
- ✓ Принцип развития
- ✓ Единообразие проведения
- ✓ Систематичность

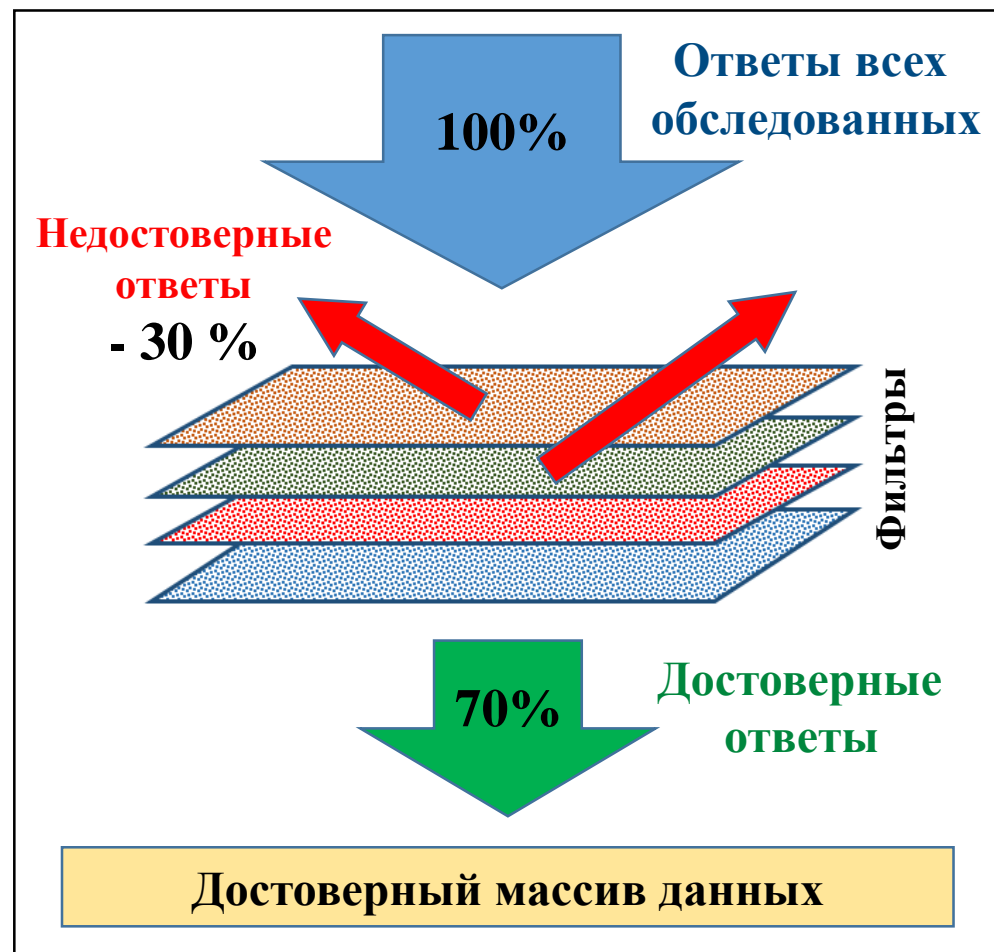
Возрастные модификации единой методики социально- психологического тестирования



Цель ЕМ СПТ-2019

«Выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение»

ЗАДАЧА № 1. Отсев недостоверных ответов



1. Социальная желательность ответов (стремление понравиться)
2. Заполнение не задумываясь (не читая)
3. Слишком высокая скорость заполнения
4. Однообразие ответов

(в примере слева резистентность равна 30%)

Цель ЕМ СПТ-2019

«Выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение»

ЗАДАЧА № 2. Определить вероятность вовлечения в зависимое поведение

Для решения задачи используются два взаимодополняющих и проверяющих алгоритма анализа данных: **количественный и качественный.**

Выводы основываются на соотношении критических значений **факторов риска и факторов защиты.**

Методика не оценивает обучающихся, **она оценивает степень рискогенности социально-психологических условий** в которых находятся обучающиеся на основе процедуры опроса.

Обучающиеся с высокой **рискогенностью** социально-психологических условий имеют **повышенную вероятность вовлечения в зависимое поведение.**

Перечень исследуемых показателей в методике СПТ

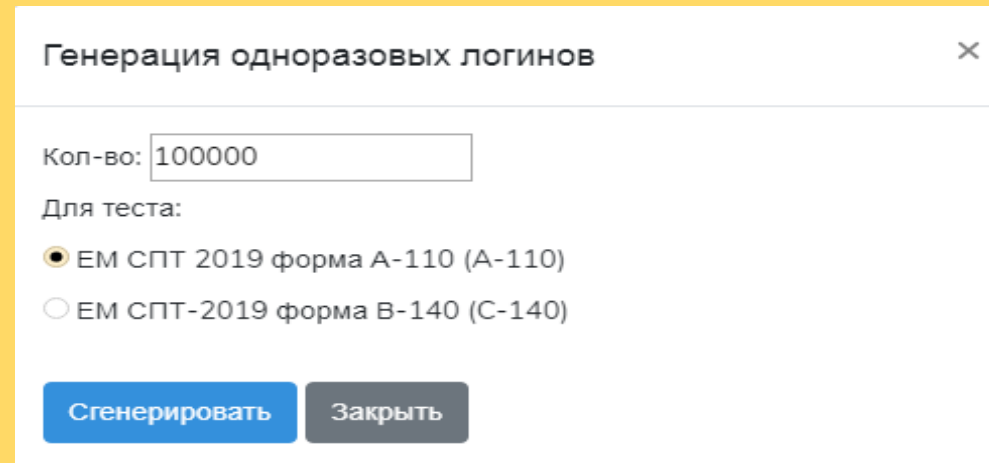
1. **Факторы риска** (социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение):
 - потребность в одобрении;
 - подверженность влиянию группы;
 - принятие асоциальных установок социума;
 - наркопотребление в социальном окружении;
 - склонность к риску (опасности);
 - импульсивность;
 - тревожность;
 - фрустрация (от лат. «frustration» – обман, расстройство, разрушение планов)

1. Факторы защиты (обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска):

- принятие родителями;
- принятие одноклассниками;
- социальная активность;
- самоконтроль поведения;
- самооффективность.

Проведение СПТ среди обучающихся:

1. Опрос проводится в онлайн режиме. Для этого нужен компьютер и доступ в интернет. Есть возможность прохождения ЕМ СПТ через смартфоны (присутствует мобильная версия сайта).
2. Вход в систему осуществляется при помощи одноразового логина, обеспечивающего конфиденциальность тестирования и однократность прохождения теста одним респондентом.
3. Логины генерируются системой по запросу пользователя (региона) в необходимом количестве и передаются пользователю для распространения респондентам.



Генерация одноразовых логинов ×

Кол-во:

Для теста:

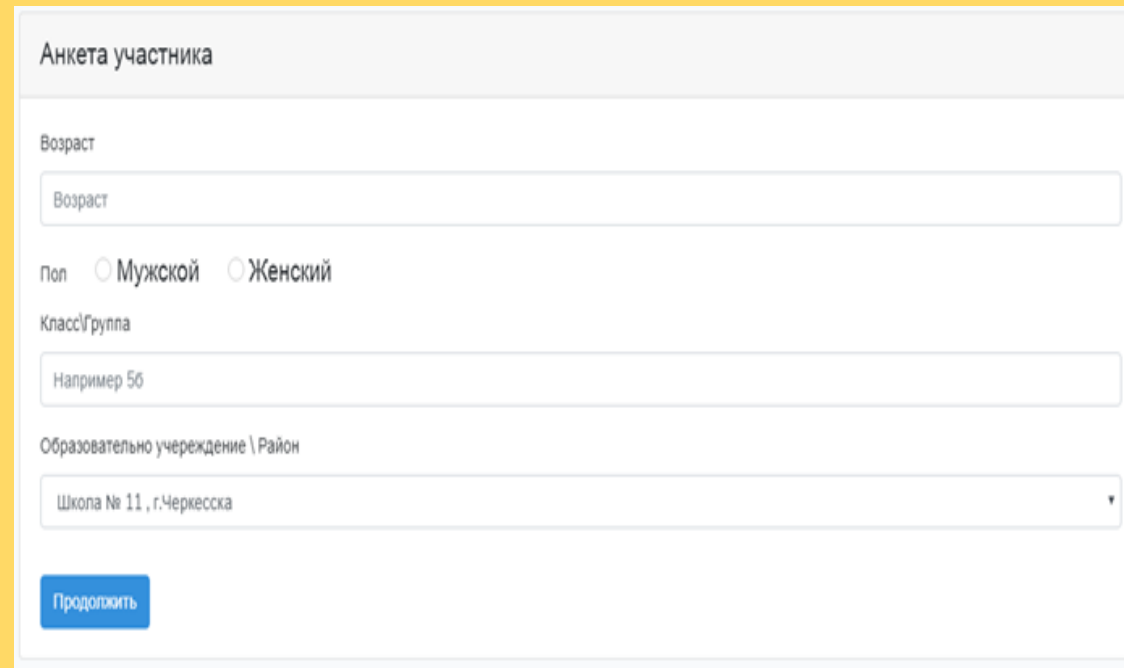
ЕМ СПТ 2019 форма А-110 (А-110)

ЕМ СПТ-2019 форма В-140 (С-140)

Проведение СПТ среди обучающихся:

4. Списки, по которым возможно произвести идентификацию респондента, хранятся в образовательных организациях, проводивших тестирование в соответствии с предъявляемыми требованиями к хранению подобной информации.

5. Сначала респондентом заполняется «Анкета участника»: возраст, пол, класс (группа), образовательная организация, регион.



The image shows a screenshot of a web form titled "Анкета участника" (Participant Survey). The form contains the following fields and options:

- Возраст** (Age): A text input field with the placeholder text "Возраст".
- Пол** (Gender): Radio button options for "Мужской" (Male) and "Женский" (Female).
- Класс/Группа** (Class/Group): A text input field with the placeholder text "Например 5б".
- Образовательно учреждение \ Район** (Educational institution \ District): A dropdown menu with the selected option "Школа № 11 , г.Черкесска".
- Продолжить** (Continue): A blue button at the bottom left of the form.

Проведение СПТ среди обучающихся:

6. Перед тестированием предъявляется стандартная инструкция.

Инструкция по заполнению:

[Ваш id: 8G6ZL6HE110]

Вам будет предъявлена серия утверждений. Оценивая каждое из них **не тратьте слишком много времени** на раздумья. Наиболее естественна **первая реакция**. Здесь нет правильных или неправильных ответов. **Старайтесь отвечать искренно**, иначе Ваши ответы будут распознаны как недостоверные.

Внимательно вчитывайтесь в текст, дочитывая до конца каждое утверждение и оценивая его как верное или неверное по отношению к Вам. Для каждого утверждения можно выбрать **только один вариант ответа**.

Для ответа на вопрос нажмите кнопку выбранного Вами ответа, затем кнопку "Далее", чтобы перейти к следующему вопросу.

Вы можете пропустить вопрос, но позже будет необходимо **вернуться к пропущенному вопросу и ответить**.

Приступить к
тестированию.

7. Тестирование начинается после нажатия кнопки провести тестирование.

Проведение СПТ среди обучающихся:

8. Форма проведения тестирования «А», «В» или «С» выбирается автоматически в зависимости от возраста респондента.
9. Утверждения (вопросы) теста выпадают в случайном порядке.
10. Для перехода к следующему вопросу используется кнопка «Далее»
11. Есть функция пропустить вопрос при возникновении проблем с пониманием содержания вопроса. На пропущенные вопросы есть возможность ответить после прохождения всего теста. Повторное предъявление вопросов происходит один раз.

Вопрос: 17 из 110 (пропущено: 5) [Ваш id: 499D3YX4110]

Будет моя жизнь интересной или нет зависит от меня.

НЕТ Скорее нет, чем да Скорее да, чем нет ДА

Пропустить Далее >>

1. Проведение информационно-мотивационной акции «Мы за СПТ!» в общеобразовательных организациях, при участии сотрудников правоохранительных органов и учреждений здравоохранения, волонтерских организаций с целью проведения разъяснительной работы среди обучающихся образовательных организаций и их родителей (законных представителей) о необходимости прохождения СПТ, уменьшения отказов от участия в СПТ и расширении охвата обучающихся мероприятия по СПТ.
2. Проведение мотивационных групповых и индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями).
3. Проведение информационно-просветительской акции «Родительский всеобуч» направленной на проведение мотивационных бесед с родителями об участии обучающихся в прохождении процедуры СПТ.
4. Организация и проведение родительских собраний в образовательных организациях по проведению СПТ.
5. Размещение информации об актуальности проведения СПТ на сайтах образовательных организаций.
6. Оформление специальных страниц на сайтах образовательных организаций в целях:
 - формирования у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
 - формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды;
 - содействия осознанию обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
 - формирования установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.