

Документ о соблюдении норм безопасности в гимназии

СПРАВКА

о состоянии комплексной безопасности в ЧОУ «Гимназия «Мир»

В целях обеспечения комплексной безопасности в ЧОУ «Гимназия «Мир»», администрацией гимназии проделана определенная работа: антитеррористическая безопасность.

В гимназии действует контрольно-пропускной режим. Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие образовательное учреждение по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения или его заместителями, с записью в «Книге учета посетителей».

В период массового входа и выхода детей контроль за центральным входом усиливается заместителем директора по безопасности и дежурными администраторами.

Кнопка срабатывания тревожной сигнализации постоянно находится у технического персонала, осуществляющего обязанности вахтера и сторожей гимназии.

Разработаны инструкции, памятки по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения, проводятся целевые инструктажи всех сотрудников гимназии о порядке действий в случае возникновения чрезвычайных и нестандартных ситуаций. В гимназии имеется паспорт антитеррористической защищенности.

Территория гимназии ограждена забором. Высота забора 1,8 м. Для проезда автотранспорта имеются ворота, постоянно закрытых на замки. Для прохода посетителей имеются две калитки, в нерабочее время закрытые на замки.

Ежедневно, в течение дня, администрацией гимназии производится осмотр прилегающей территории и помещений гимназии, проверяются чердачные помещения, осуществляется постоянный контроль за их закрытием и опечатыванием. Маршруты и время обходов утверждены приказом по гимназии.

Технический персонал и педагогические работники гимназии ориентированы на выявление оставленных без присмотра пакетов, сумок, коробок, а также на появление посторонних запахов.

В гимназии имеется стационарный телефон и служебный мобильный телефон, который постоянно находится у технического персонала, осуществляющего обязанности вахтера и сторожей.

В декабре 2010 г. установлена система видеонаблюдения. Система рассчитана на четыре камеры. Насегодняшний день имеется две камеры наружного и две внутреннего наблюдения.

Пожарная безопасность

В гимназии приказом установлен противопожарный режим. Все вновь прибывшие работники учреждения допускаются к работе только после прохождения противопожарного инструктажа. Со всеми сотрудниками гимназии систематически проводятся инструктажи о порядке действий в случае возникновения пожаров, задымлений и возгораний.

Территория учреждения постоянно содержится в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухая трава регулярно убираются и вывозятся с территории.

В гимназии имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС), декларация пожарной безопасности. Сигнал АПС поступает на пульт дежурного пожарной части по радиоканалу.

В гимназии имеется три эвакуационных выходов, которые закрыты на легко открывающиеся запоры. Ежедневно осуществляется проверка исправности эвакуационных выходов путем их открывания. На каждом этаже на видном месте вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара. В коридорах и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности. В коридорах гимназии имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители).

Систематически проводятся проверки исправности огнетушителей путем контроля давления и взвешивания. Приказом директора гимназии назначены ответственные за противопожарную безопасность учебных классов и помещений гимназии.

Ежедневно, в течение дня, администрацией гимназии производится осмотр прилегающей территории и помещений гимназии на предмет противопожарной безопасности.

Охрана труда

Приказом по гимназии назначены ответственные по охране труда. Разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности сотрудников и учащихся гимназии. Со всеми сотрудниками гимназии систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности. Занятия на уроках повышенной опасности (химия, физика, трудовое обучение и т.д.) начинаются с инструктажей учащихся.

В гимназии приказом директора назначен ответственный за электрохозяйство.

безопасность при работе в сети Интернет обеспечивается:

- ограничением доступа к информационным ресурсам вредоносного и неэтичного содержания за счет фильтрации на всех школьных компьютерах,
- установкой программного обеспечения, исключающего возможность проникновения из сети Интернет вредоносного программного обеспечения на школьные компьютеры.
- проведением разъяснительной работы с сотрудниками и учащимися гимназии о правилах работы с ресурсами сети Интернет.

Безопасность в гимназии: правила, техника, инструктаж

Безопасность – это состояние защищённости, которое чувствует то или иное лицо. Особую роль в современном обществе играет безопасность в гимназии, так как именно здесь сосредоточено наибольшее количество маленьких детей, повлиять на деятельность которых не составит ни малейшего труда.

Предпосылки и события

Техника безопасности в гимназии во многом обусловлена трагическими событиями, которые нередко происходят в учебных заведениях. Ярким примером тому является захват учащихся в городе Беслане. Более того, помимо террористических актов, существуют явления природного и техногенного характера: пожары, массовые заболевания, отравления учеников, ЧС криминального характера. Любое из вышеназванных событий порождает не только многочисленные разрушения, но и влечёт гибель людей, причинение увечий, потерю здоровья, а также тяжёлые психологические травмы. Именно поэтому техника безопасности в гимназии для учащихся – это важнейший элемент деятельности в образовательном заведении.

Должностные инструкции

Прежде всего, безопасность в гимназии зависит от руководящего состава. Так, в должностных обязанностях одного из заместителей директора присутствует пункт о необходимости обеспечения защищённости каждого ученика.

Примерная инструкция руководства гимназии по обеспечению безопасности учеников выглядит следующим образом:

1. Организация деятельности учебно-воспитательного плана.
2. Обеспечение выполнения локальных нормативно-правовых актов, регулирующих безопасность в гимназии. Инструкции, своевременная разработка планов, проведение профилактических мероприятий.

3. Своевременное доведение оперативной информации о нововведениях, изменениях, утрате законной силы теми или иными нормами, обеспечивающими состояние защищённости.
4. Внедрение положительного опыта, а также поиск инновационных решений в проблеме обеспечения безопасности на территории учебного заведения.
5. Осуществление методической работы как с персоналом учреждения, так и с обучаемыми. Представленный перечень должностных инструкций является примерным. Кроме того, каждое из полномочий должно в последующем реализоваться в виде практических, более конкретизированных мероприятий. Только путём слаженной работы и выполнения каждого пункта можно добиться высокого уровня защищённости детей.

Работа, направленная на защиту от терроризма

Безопасность учащихся в гимназии зависит не только от профилактических мероприятий, организованных руководством, но и теоретических знаний учеников, которые преподнесли им учителя. И первой темой, являющейся основой в мире защищённости, является раздел по противодействию терроризму и экстремизму.

Данная сфера деятельности включает в себя следующие мероприятия:

- Регулярное и своевременное проведение совещаний и планёрок относительно вышеназванных вопросов. На данных мероприятиях может проводиться инструктаж учителей по технике безопасности в гимназии, который в последующем доводится до учеников.
- Обеспечение надлежащего контроля за проведением профилактических мероприятий, которые изначально были заложены в плане на месяц и на год.
- Безопасность в гимназии также подразумевает организацию взаимодействия между правоохранительными органами и спасательными службами и родителями учеников. Юридическим основанием для проведения всех вышеназванных мероприятий является приказ директора, который издаётся в соответствующей форме. Кроме того, в должностных инструкциях директора всегда должен присутствовать пункт, который обязывает его разработать план или поручить это дело одному из заместителей.

Безопасность в гимназии базируется именно на этом документе, который предусматривает количество сборов, классных часов, профилактических тревог, викторин, собраний, планёрок и так далее.

Охрана образовательного учреждения

Особо уязвимым объектом является начальная школа. Безопасность здесь в обязательном порядке должна включать в себя усиленную охрану учреждения. Она может реализовываться в двух наиболее популярных формах:

1. Сторожевая охрана в ночное время.

2. В дневное время за оперативной обстановкой в гимназии наблюдает охранник, дежурный учитель.

Руководство осуществляется администратором гимназии. Кроме того, отличным элементом безопасности является наличие контрольно-пропускных пунктов. Введение новых участков на территории гимназии позволительно с разрешения начальника отдела образования.

Внутриобъектовый режим

Правила безопасности в гимназии должны реализовываться путём внутриобъектового режима, который контролируется дежурной сменой. На вахте гимназии всегда должен присутствовать пакет документов:

- Список педагогического состава, а также обслуживающий персонал на территории учреждения.
- Список должностных лиц руководящего состава гимназии, которые обладают правом пропуска посторонних.
- Инструкции по охране объектов гимназии.
- Список лиц, официально допущенных осуществлять охрану учреждения.

Стоит отметить, что список на этом не заканчивается, так как по решению руководства гимназии и районных образовательных учреждений перечень документов может быть дополнен.

Пожарная безопасность

Техника безопасности в гимназии состоит не только из профилактических мероприятий и планов по противодействию незаконным действиям, но и включает в себя пожарное состояние гимназии, а также необходимые правила поведения.

Основным нормативным документом является ФЗ «О пожарной безопасности», который обозначает ориентир на развитие данной сферы деятельности. В правовом документе обозначены важнейшие вопросы осуществления пожарной безопасности, понятия, меры профилактики, алгоритм действия в случае возникновения чрезвычайных происшествий и так далее.

Анализ неоднократной практики возникновения пожаров показывает, что

только одна пятая часть возгораний связана с неисправностью технических средств. 70% пожаров возникает по причине халатного отношения лиц, ответственных за профилактику пожаров среди учеников и педагогического состава.

Пожарная безопасность в гимназии состоит из ряда следующих мероприятий:

1. Соблюдение законов и иных, в том числе локальных правовых актов. К данному пункту также относятся требования пожарных служб, связанных с обеспечением состояния защищённости в данной сфере деятельности.

2. Обеспечение и своевременная замена первичными средствами, предназначенными для устранения очага возгорания.

3. Правила безопасности в гимназии подразумевают неукоснительное соблюдение всех требований Госпожарнадзора, в том числе и по устранению найденных недостатков.

Безопасность в электрообласти

Наиболее опасными в плане обеспечения безопасности в гимназии являются электрические и электрощитовые щиты. Здесь необходимо обеспечить соблюдение следующих мер:

- Входная дверь в обязательном порядке должна быть всегда закрыта на замок. Необходимо оббить её со всех сторон жёстью либо иным трудно снимающимся материалом.
- С внешней стороны двери вешается табличка с информацией о предназначении данного помещения, а также обозначается место хранения ключей. Нанесение предупреждающего знака с надписью: «Осторожно! Напряжение!» обязательно.
- В защищённом помещении не должно быть посторонних предметов. На полу должны
- располагаться резиновые коврики.
- Любая электрощитовая площадка оборудуется углекислотными или порошковыми огнетушителями. Кроме того, обязательно должны присутствовать диэлектрические перчатки.
- В гимназии обязательно закрывание дверей на замки!

Безопасность труда в гимназии

Техника безопасности в гимназии для учащихся и учителей обеспечивается удовлетворительными условиями труда. В первую очередь, при осуществлении педагогической деятельности руководителями образовательного учреждения должен обеспечиваться комплекс мер, необходимых для защиты труда.

Основные требования включают в себя следующее:

- Инструктаж. Безопасность в гимназии невозможно обеспечить без проведения подробных объяснений. Существуют нормативно закреплённые правила, благодаря которым преподаватель может как осуществлять повседневную деятельность, так и знать алгоритм действий в случае чрезвычайной ситуации.
- Наличие законодательного регулирования. Главнейшим правовым документом является Конституция РФ, далее следует ФЗ «Об основах охраны труда» и так далее.

Данный пункт включает не только должностные инструкции, но и различные программы, соглашения между организациями (профсоюзы) и руководящими органами, а также общие локальные акты.

Начальной ступенью обеспечения данного вида безопасности является проведение первичного или вводного инструктажа. Кроме того, второй инструктаж по технике безопасности в гимназии проводится непосредственно перед началом рабочей деятельности – доведение обязанностей на месте. Также существуют повторные и внеплановые, которые направлены на профилактику и совершенствование охраны условий труда.

Санитарно-эпидемиологическое состояние как элемент безопасности

Нормы СанПиНа в обязательном порядке должны обеспечиваться в пределах образовательного учреждения. Подобная жёсткость требований и многочисленных санитарных проверок обусловлена заботой о физическом состоянии каждого ребёнка.

Государственные учреждения – гимназии, ВУЗы, детские сады - обязаны выполнять все санитарные нормы. В противном случае, даже если все элементы безопасности будут в порядке (пожарная, электробезопасность), несоответствие норм питания, бытового обеспечения является основанием для ликвидации образовательного учреждения.

Правоохранительные органы

Немаловажное значение играет взаимодействие гимназии и правоохранительных органов. Причём подобное слияние может представлять собой как тесно связанную деятельность, так и совместно проводимые мероприятия, например, неделя безопасности в гимназии, проводимая совместно с сотрудниками МВД.

Постоянное взаимодействие с властными органами может выражаться в регулярном посещении школ инспекторами ответственных учреждений, а также иными работниками государственных служб. Кроме того, сотрудники

правоохранительных органов могут осуществлять свои полномочия непосредственно на территории гимназии, а именно проводить проверки в отношении антикоррупционной деятельности.

Другой сферой исследования может являться обнаружение наркотических веществ, которые в последнее время находят широкое распространение среди школьников.

Сотрудники МВД, ФСБ в рамках профилактических мероприятий могут принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводить лекции, уроки и так далее. Подобная форма работы способна наиболее полным образом донести до школьников информацию:

о наличии достаточно частых террористических актов;
о профилактике нарушения общественного порядка на территории гимназии;
об обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов;
о выявлении лиц, способных совершить правонарушение на территории гимназии.

Кроме того, профилактические мероприятия совместно с представителями правоохранительных органов представляют собой следующее:

- Разработка и реализация плана по проведению классного часа относительно профилактики
- дорожно-транспортных происшествий и травматизма.
- Формирование культуры безопасного поведения на улицах и дорогах. Обеспечение взаимодействия между педагогическим коллективом и ГИБДД.
- Привлечение родителей к работе по предупреждению дорожного травматизма.
- Изучение правил дорожного движения.
- Создание упорядоченной учебно-материальной базы по обеспечению безопасности поведения на дорогах и улицах.
- Наличие методических документов по соблюдению дорожного движения.
- Анализ и формирование выводов, исходя из статистики дорожно-транспортных происшествий.

Гражданская оборона

Масштабы техногенной деятельности современного общества способны поставить под угрозу не только образовательные учреждения, но и целые районы, города и субъекты. Несмотря на усиленное сохранение экологического потенциала, безопасность в школах должна находиться на более высоком уровне. Действие должностных лиц важно обозначить в

должностных инструкциях при гражданской обороне.

Около 80% аварий техногенного характера связано с деятельностью человека и низкой профессиональной подготовкой работников. Однако системное изучение вероятных чрезвычайных ситуаций способно помочь не только быстро мобилизоваться, но и предотвратить ситуацию.

Проведение гражданской обороны в условиях образовательного учреждения возлагается на руководителей гимназии. Самым частым выражением обеспечения безопасности при ГО является оформление «Уголка гражданской обороны». Он помогает разобраться в сигналах оповещения, а также определить порядок действий в условиях как мирного, так и военного времени. Здесь также могут располагаться опасные районы, где могут происходить чрезвычайные ситуации.

Любая сфера деятельности младших и средних образовательных учреждений регулируется нормативно-правовыми актами. Для того чтобы обеспечить план безопасности гимназии, необходимо целиком и полностью выполнять требования как федеральных правовых документов, так и локальных актов.

Выступление на совещание "О мерах безопасности жизни и деятельности обучающихся и работников"

Мерах безопасности жизни и деятельности обучающихся и работников гимназии.

Безопасность гимназии – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Безопасность гимназии является приоритетной в деятельности администрации гимназии и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Цель: обеспечение безопасности обучающихся и работников гимназии во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности. В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в гимназии работа осуществляется в следующих направлениях: – защита здоровья и сохранение жизни;

– соблюдение техники безопасности учащимися и работниками гимназии. Исходя из цели и направлений, поставлены следующие задачи: – обеспечение

выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;— организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;— выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;— изучение причин детского, производственного травматизма;— обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;— проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;— пропаганда охраны труда в гимназии и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны. Реализация вышеперечисленных задач осуществляется следующим образом: издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»; разработаны должностные инструкции по охране труда работников гимназии, необходимая документация; составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов; организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года будут

рассматриваться на педагогических советах, административных совещаниях; осуществляться контроль за вопросами охраны труда, ТБ, ГО и др.;

Много усилий школой прилагается для создания безопасных для жизни и здоровья учащихся условий в

образовательном учреждении;- прежде всего, разработана нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства – приказы по ТБ, созданы и утверждены инструкции по ТБ для учащихся во время учебного процесса, во внешкольной деятельности и т.п.;- утверждены действия персонала гимназии, учащихся при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;- в течение года с органами пожарнадзора, комитета по чрезвычайным ситуациям в гимназии проводятся учения, формирующие на практике способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. - организуется обучение учащихся основным правилам безопасности учебного труда и поведения в ходе образовательного процесса и во внеурочное время;- эта работа проводится в нашей гимназии, как правило, в двух направлениях: первое - урочная форма: изучение специальных тем на уроках ОБЖ, трудового обучения, химии, физики, информатики, биологии; второе — внеклассная работа. В этом направлении много пробелов, то, что кажется само собой разумеющимся, на самом деле

учащимся незнакомо. Программы школьного воспитания имеют существенный недостаток - обычно направление по технике безопасности отсутствует. Учитывая данные моменты, была составлена: примерная программа бесед по Правилам дорожного движения, пожарной безопасности, технике безопасности; разработаны памятки – действия в чрезвычайных ситуациях; театрализованные игры познавательно- обучающего характера; методические рекомендации по проведению данных бесед и классных часов; праздники, соревнования, викторины, конкурсы, анкетирование, тематические классные часы по данным проблемам; Охрана труда и техника безопасности. Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации в соответствии с законодательством РК возлагаются на руководителя организации образования. Поэтому одним из важнейших вопросов (если не самым важным), которым обязана в первую очередь заниматься школа, это состояние работы по охране труда, соблюдению мер техники безопасности, по безопасности, санитарно- гигиенических требований в гимназии. Основные задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом:

- 1.Общее укрепление здоровья.
- 2.Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся и сотрудников гимназии.
- 3.Создание здоровых и безопасных условий труда и организация учебного процесса.

Были выделены основные направления работы по охране труда и технике безопасности в

гимназии. Охрана труда включает в себя пять составных частей:

1. Мероприятия по охране труда.
2. Соблюдение мер техники безопасности (ТБ).
3. Соблюдение мер пожарной безопасности (ПБ).
4. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.
5. Создание нормативно – правового обеспечения по безопасности жизнедеятельности учащихся и сотрудников гимназии. Мероприятия по охране

труда:

- выполнение плана безопасности образовательного учреждения;
- разработка, внедрение и функционирование системы охраны труда: системы управления охраной труда;
- обеспечение выполнения всех нормативных требований охраны труда педагогами на всех
- рабочих местах и учащимися в классах, учебно-производственных помещениях, мастерских и др. объектах;

- организовывать проведение мероприятий, направленных на улучшение условий охраны труда,
- на предупреждение профессиональных заболеваний и охраны труда, несчастных случаев, происшествий и аварий;
- выявлялись и регистрировались любые проблемы, касающиеся условий и охраны труда;
- вырабатывать рекомендации и обеспечивать выполнение решений по совершенствованию охраны труда;
- проводить работу по аттестации рабочих мест по охране труда;
- проверять выполнение принятых решений;
- регулярно представлялась отчетность о функционировании системы управления охраной труда с целью анализа и использования ее директором гимназии для совершенствования системы управления охраной труда.
- проводить обучение сотрудников гимназии соблюдению требований к санитарному состоянию и
- содержанию;
- в этом направлении, составить план работы по соблюдению СанПиН;
- организован систематический административно – общественный контроль по соблюдению СанПиН;
- оформить пожарный уголок;
- провести открытые мероприятия совместно с сотрудниками пожарного надзора по вопросам пожарной безопасности;
- провести 2 практические эвакуации из здания гимназии;
- классными руководителями провести цикл бесед с целью пропаганды правил пожарной безопасности; Вместе с тем, одной из важных забот является работа, направленная на:- ознакомление школьников с состоянием охраны труда в гимназии, в том числе охраны здоровья и безопасности труда, проведение вводного инструктажа; - проведение с работниками гимназии и учащимися первичного, повторного, внепланового и целевого инструктажей; обучение учащихся основным правилам техники безопасности учебного труда и поведения в ходе образовательного процесса.

Следовательно, необходимо составить программу по обеспечению безопасности для выполнения следующих целей и задач: Цель: продолжить формирование у учащихся потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т. е. грамотные действия в тех условиях, которые

могут сегодня встретиться на его жизненном пути. Задачи: 1. Разработать комплексный план мероприятий для изучения, закрепления и совершенствования умений и навыков, практических действий, развития смекалки и инициативы, приобретения моральной и психической устойчивости в условиях повышенной опасности. 2.

Разработать систему проверки вышеназванных знаний, умений и навыков учащихся. infourok.ru.

Разработаны и утверждены:

— «Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000 В»;

— «Инструкция по электробезопасности для персонала I квалификационной группы»;

— «Инструкция по электробезопасности в образовательном учреждении»;

— «Должностная инструкция ответственного за электрохозяйство»;

— «Инструкция по охране труда при работе с электроинструментом»;

— «Инструкция по охране труда при выполнении электромонтажных работ»;

— «Инструкция по технике безопасности при работе с применением переносных электроинструментов»;

— «Инструкция по технике безопасности при работе с бытовыми электроприборами»;

— «Инструкция по технике безопасности при работе с электронагревательными приборами».

4. Согласно графику, проводится проверка сопротивления изоляции электрооборудования

5. электрощитовой, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления всего электрооборудования гимназии, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели.

6. Электрощитовая гимназии, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях гимназии регулярно проверяются на соответствие требованиям электробезопасности.

7. В гимназии своевременно заменяются электролампы и другое электрооборудование.

Мероприятия по организации работы и охране труда.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании гимназии и

упорядочения работы

ОУ в ЧОУ «Гимназия «Мир»» охрана осуществляется силами педагогического коллектива и двух охранников. Состояние ТСО и инженерно-техническая укрепленность объекта:

Таким образом, в гимназии ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей гимназии от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Правила поведения учащихся в гимназии (положение)

Положение правилах поведения, обучающихся в гимназии

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о правилах поведения обучающихся в гимназии устанавливает нормы поведения учащихся, как в помещениях, так и на территории общеобразовательного учреждения.

1.2. Данные Правила поведения учащихся в гимназии разработаны в целях создания в общеобразовательном учреждении рабочей обстановки, способствующей успешной учебе каждого обучающегося, воспитания уважения к личности и ее правам, развития культуры поведения и навыков общения.

1.3. Настоящее Положение о правилах поведения учащихся в гимназии разработано для общеобразовательных учреждений в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 7 марта 2018г и Уставом гимназии.

2. Общие правила поведения школьников.

2.1. Учащиеся приходят в школу за 10-15 минут до начала занятий, чистый, опрятный; здоровается; снимает в гардеробе верхнюю одежду, надевает сменную обувь; занимает рабочее место и готовит все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку.

2.2. Классный руководитель обучающегося, который систематически опаздывает на уроки, информирует родителей (законных представителей) об опозданиях ребенка.

2.3. Опоздавшие дети к 1-ому уроку допускаются на урок дежурным администратором общеобразовательного учреждения.

2.4. По окончании учебных занятий нахождение в здании гимназии без

классного руководителя или учителя запрещено. Нахождение на территории гимназии без присмотра родителей или педагога группы продленного дня для 1-4 классов не рекомендуется.

2.5. Внешний вид школьника должен соответствовать требованиям, изложенным в Положении об установлении требований к одежде обучающихся общеобразовательного учреждения, утвержденном приказом директора гимназии.

2.6. Запрещено приносить на территорию гимназии с любой целью и использовать любым способом оружие, ножи, взрывчатые (включая петарды), огнеопасные вещества; спиртные напитки, сигареты, наркотики и другие одурманивающие средства и яды; газовые баллончики, а также другие вещи и предметы, не имеющие отношения к учебной деятельности.

2.7. Курение, торговля и азартные игры в общеобразовательном учреждении и на территории гимназии строго запрещены.

2.8. Не разрешается пользоваться плеерами, планшетами и мобильными телефонами на уроках. В

здании гимназии обязательно ставить телефон на беззвучный режим вызова. Во время уроков и учебных занятий телефон необходимо выключить. Ответственность за сохранность телефона, планшетов, плееров лежит только на владельце.

2.9. Запрещено нарушать данные правила поведения обучающихся в гимназии, нарушать правила охраны труда и пожарной безопасности, а также правила санитарии и гигиены в общеобразовательном учреждении и на его территории.

2.10. Запрещается приносить в общеобразовательное учреждение жевательную резинку, свистеть, употреблять непристойные выражения и жесты.

2.11. Обучающиеся гимназии должны уважать достоинство и честь учащихся и работников гимназии; должны проявлять уважение к старшим, заботиться о младших. Обучающиеся уступают дорогу взрослым, старшие школьники – младшим, мальчики – девочкам.

2.12. Вне общеобразовательного учреждения обучающиеся ведут себя так, чтобы не уронить свою честь и достоинство, не запятнать доброе имя гимназии.

2.13. Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения, дискриминация по национальному или половому признаку являются недопустимыми формами поведения.

2.14. Обучающиеся берегут имущество гимназии. В случае причинения ущерба имуществу общеобразовательного учреждения родители (законные представители) обязаны возместить этот ущерб. Категорически запрещается

писать на стенах, партах, стульях, шкафах для одежды, царапать и ломать школьную мебель, оборудование и другое имущество. Запрещается делать надписи на книгах и пособиях, принадлежащих гимназии, вырывать страницы из книг. В случае порчи или утери

библиотечной книги или пособия обучающийся обязан восполнить ее (его) точно такой (таким) же или аналогичной.

2.15. Обучающиеся уважают право собственности. Аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу.

2.16. Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в здании и на территории общеобразовательного учреждения. Мусор следует выбрасывать только в урны.

2.17. Не оставлять деньги и ценные вещи без присмотра в общеобразовательном учреждении, в раздевалке.

2.18. Потерянные вещи сдаются дежурному администратору гимназии, охраннику, секретарю, гардеробщику.

2.19. Обучающимся гимназии следует строго соблюдать правила безопасного поведения учащихся в общеобразовательном учреждении, на его территории и в общественных местах при выезде на экскурсии или в другие организации и учреждения.

2.20. Не разрешается без разрешения дежурного администратора, классного руководителя или медицинских работников уходить из гимназии во время занятий. Выйти из общеобразовательного учреждения можно только после согласования с родителями (законными представителями).

2.21. После окончания занятий ученики 1-4 классов покидают школу только в сопровождении родителей или лиц, ими уполномоченных. Самостоятельно покидать школу разрешается только учащимся (1-4 классов), имеющим письменное разрешение родителей и приказ директора гимназии.

3. Правила поведения учащихся на уроках (занятиях)

3.1. Обучающийся обязан выполнять домашнее задание в сроки, установленные школьной программой. Приносить на занятия все необходимые учебники, тетради, пособия, письменные принадлежности.

3.2. Ежедневно вести запись домашнего задания в дневнике. По первому требованию учителя или дежурного администратора предъявлять свой дневник.

3.3. Когда учитель входит в класс, обучающиеся встают, приветствуют учителя; садятся после того, как педагог ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом учащиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий.

3.4. Каждый учитель сам определяет правила поведения учеников на своих занятиях. Эти правила не должны ущемлять достоинство обучающегося, не должны противоречить законам Российской Федерации, нормативным документам и Уставу гимназии. Эти правила обязательны для исполнения всеми детьми, обучающимися в общеобразовательном учреждении.

3.5. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других обучающихся от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами.

3.6. На уроке учащийся имеет право пользоваться школьным инвентарем. Относиться к нему надо бережно и аккуратно.

3.7. Если обучающийся хочет задать вопрос педагогу или ответить на его вопрос, необходимо поднять руку.

3.8. Обучающийся обязан соблюдать правила поведения школьников во время уроков, согласно утвержденному положению. Учащийся вправе отстаивать свой взгляд и свои убеждения при обсуждении спорных и неоднозначных вопросов в корректной форме.

3.9. Звонок (сигнал) об окончании урока даётся для учителя. Только, когда учитель объявит об окончании занятия, ученик вправе покинуть класс.

3.10. На уроках физики, химии, биологии, информатики и физической культуры учащиеся должны соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности.

3.11. В случае опоздания на урок необходимо постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

3.12. Для занятий физкультурой обучающиеся должны иметь соответствующую одежду, в противном случае они на занятия не допускаются, а урок считается пропущенным без уважительной причины.

3.13. В конце урока обучающийся гимназии должен записать в дневник домашнее задание и сделать другие необходимые записи.

3.14. В каждом классе в течение учебного дня дежурят учащиеся, которые имеют письменное согласие родителей (законных представителей) на общественно-полезный труд. Они помогают учителю в подготовке класса к уроку, сообщают педагогу об отсутствии учащихся на уроке.

4. Правила поведения обучающихся на переменах и после окончания уроков

4.1. Во время перерывов (перемен) учащийся обязан:

- навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;

- выйти из класса, если попросит учитель;
 - подчиняться требованиям работников гимназии, дежурным учителям и учащимся;
 - помочь подготовить класс по просьбе учителя к следующему уроку.
- 4.2. Во время перемены, обучающиеся могут свободно перемещаться по гимназии, кроме тех мест, где запрещено находиться в целях безопасности (чердак, подвал, пищеблок, физическая и химическая лаборатории и др.).
- 4.3. Во время перемен категорически запрещено открывать электрические шкафы, прикасаться к кнопкам пожарной и тревожной сигнализации.
- 4.4. Во время перемен школьникам запрещается бегать, толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу.
- 4.5. Во время перемен обучающимся запрещается выходить из общеобразовательного учреждения без разрешения классного руководителя или дежурного администратора.
- 4.6. Категорически запрещено самовольно раскрывать окна, сидеть на подоконниках.
- 4.7. Во время перемен учащиеся не должны бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр, кататься на лестничных перилах.
- 4.8. Дежурный класс помогает дежурному учителю следить за соблюдением дисциплины во время перемен
- 4.9. После окончания занятий в гимназии необходимо аккуратно одеться и покинуть общеобразовательное учреждение, соблюдая правила вежливости.
- 4.10. Идти в столовую (при организации коллективного питания) только в сопровождении классного руководителя.
- 4.11. Идти в раздевалку по окончании учебных занятий в сопровождении учителя-предметника, который вел последний урок.

5. Правила поведения учащихся в столовой

- 5.1. Школьники находятся в обеденном зале столовой только на переменах и в отведенное графиком питания время.
- 5.2. При входе в столовую следует снять рюкзак и держать его в руке.
- 5.3. Запрещается приходить в столовую в верхней одежде.
- 5.4. Перед едой и после необходимо вымыть руки с мылом.
- 5.5. Пища, в том числе и принесенная с собой из дома, принимается за столами. Есть стоя, и выносить пищу из столовой нельзя.
- 5.6. Во время приема пищи в столовой школьникам надлежит придерживаться хороших манер и вести себя пристойно.

- 5.7. Необходимо уважительно относиться к работникам столовой, выполнять их требования, благодарить при получении еды и по окончании ее приема.
- 5.8. Разговаривать во время приема пищи следует не громко, чтобы не беспокоить тех, кто находится по соседству.
- 5.9. Обучающиеся убирают со стола посуду после принятия пищи, задвигают на место стулья.
- 5.10. Учащиеся бережно относятся к имуществу школьной столовой.
- 5.11. Необходимо проявлять внимание и осторожность при получении и употреблении горячих блюд.
- 5.12. Запрещается выходить из столовой с едой и посудой.
- 5.13. Школьники, находясь в столовой:
- перемещаются осторожно и без резких движений;
 - реагируют на требования и замечания учителей и работников столовой;
 - при получении или покупке еды соблюдают очередь;
 - проявляют осторожность при получении и переносе горячих блюд и напитков.
- 5.14. При приобретении продукции в буфете соблюдать очередь, уважение старшеклассников к ученикам младших классов. Запрещено толкаться.

6. Правила поведения учащихся в раздевалке

- 6.1. Обучающиеся снимают верхнюю одежду и уличную обувь в раздевалке, в месте, предназначенном для обучающихся этого класса.
- 6.2. Уличная обувь хранится в раздевалке в специальном мешке.
- 6.3. В карманах верхней одежды не рекомендуется оставлять деньги, ключи, мобильные телефоны и другие ценные предметы.
- 6.4. В раздевалке нельзя бегать, толкаться, прыгать, шалить, так как это место является зоной повышенной опасности.
- 6.5. После окончания уроков все классы организованно спускаются в раздевалку с учителем, который вёл последний урок.
- 6.6. Обучающиеся забирают вещи из раздевалки и одеваются в рекреации, чтобы не создавать тесноту в раздевалке.
- 6.7. Учитель присутствует при одевании обучающихся и провожает их к выходу из гимназии в организованном порядке.
- 6.8. В спортивных раздевалках обучающиеся находятся только до и после урока физической культуры по разрешению учителя и под его контролем.
- 6.9. Нахождение в спортивных раздевалках во время урока запрещено.

7. Правила поведения учащихся на территории гимназии

7.1. Территория гимназии является частью общеобразовательного учреждения. На школьном участке обучающиеся обязаны находиться в пределах его границ.

7.2. Запрещено разговаривать с посторонними людьми, принимать от них сладости или иные предметы, выходить к ним за территорию гимназии.

7.3. Запрещено приносить на территорию гимназии с любой целью и использовать любым способом оружие, ножи, взрывчатые (включая петарды), огнеопасные вещества; спиртные напитки, сигареты, наркотики и другие одурманивающие средства и яды; газовые баллончики, а также другие вещи и предметы, не имеющие отношения к учебной деятельности.

7.4. Курение на территории общеобразовательного учреждения строго запрещено.

7.5. Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения, дискриминация по национальному или половому признаку являются недопустимыми формами поведения на территории гимназии.

7.6. Необходимо беречь имущество гимназии, не писать и не царапать на стенах здания гимназии.

7.7. Не топтать и не рвать растения на участках гимназии, не залезать на строения, не бросаться камнями или песком.

7.8. Школьники соблюдают чистоту и порядок на территории общеобразовательного учреждения. Мусор следует выбрасывать только в урны.

7.9. Потерянные вещи на территории гимназии сдаются дежурному администратору гимназии, охраннику или гардеробщику.

8. Правила поведения учащихся на массовых мероприятиях

8.1. На школьные праздники необходимо приходить нарядно одетыми, подтянутыми, аккуратно причесанными, в точно назначенное время.

8.2. Занимая место в зале, не толкайтесь, не бегите, опережая всех.

8.3. В ожидании праздника можно спокойно разговаривать, нельзя толкаться, бегать. Как только объявляется начало, нужно прекратить разговоры.

8.4. Во время концерта, конкурса или иного массового мероприятия нельзя разговаривать, мешать окружающим, переходить с места на место, уходить до окончания мероприятия.

8.5. Заметив вошедших взрослых, предложите им место.

8.6. Если на сцене что-то не ладится, получилась какая-то неловкость или

поломка аппаратуры, несмейтесь, сидите спокойно.

9. Правила поведения учащихся в общественных местах

9.1. Во время посещений театров, музеев, экскурсий обучающиеся ведут себя с достоинством, скромно и воспитанно, не позорит школу и сопровождающего учителя. Не создает ситуаций, угрожающих жизни и здоровью окружающих и его самого.

9.2. В общественном транспорте учащиеся тихо разговаривают со своими товарищами, не мешают другим пассажирам. Уступают место людям старшего возраста, инвалидам, дошкольникам. Юноши уступают место девушкам.

9.3. Запрещается разговаривать во время театральные спектаклей и объяснений экскурсовода, шуметь, отвлекать и мешать окружающим.

9.4. Указания сопровождающего учителя обязательны к беспрекословному исполнению.

10. Внешний вид учащихся

10.1. В школу учащиеся должны приходить в школьной форме, предназначенной для занятий, соблюдать деловой стиль в одежде. Для девочек пиджак, жилет или сарафан и блузка светлого тона. Для юношей – темный костюм или жилет, рубашка.

10.2. Школьная форма должна быть чистая, выглаженная, обувь начищена.

10.3. Рекомендуются не применять излишнюю косметику.

10.4. В гимназии все учащиеся ходят в сменной обуви.

10.5. Спортивная одежда предназначена для уроков физической культурой, на других уроках она неуместна.

10.6. Находится в гимназии в верхней одежде, без особых на то причин, не разрешается.

10.7. На праздничные вечера, концерты, учащиеся выбирают одежду по своему усмотрению.

11. Обязанности дежурного по классу

11.1. Запрещается привлекать обучающихся к дежурству без их согласия и письменного согласия их родителей (законных представителей)

11.2. Дежурные назначаются в соответствии с графиком дежурства по классу с согласия родителей (законных представителей).

11.3. Дежурные ученики помогают педагогу подготовить класс для следующего урока, производят усиленную уборку классного помещения.

11.4. Во время перемены дежурный ученик (ученики) проветривают класс, помогает учителю развесить учебный материал для следующего урока,

раздает тетради по просьбе учителя, сообщает об отсутствующих.

11.5. В конце учебного дня дежурные, которые имеют письменное согласие родителей (законных представителей) на общественно-полезный труд, производят посильную уборку класса.

12. Обязанности дежурного класса по гимназии

12.1. Запрещается привлекать обучающихся к дежурству без их согласия и письменного согласия их родителей (законных представителей)

12.2. Дежурство по гимназии осуществляется обучающимися 6-9 классов с согласия родителей (законных представителей).

12.3. В обязанности дежурного класса входит:

- проверять сменную обувь у учащихся;
- помогать раздеваться детям младших классов;
- следить за порядком в раздевалках;
- обеспечивать чистоту и порядок на закрепленных за ними участках гимназии;
- оказывать необходимую помощь в организации учебно-воспитательного процесса учителям и администрации гимназии.

12.4. Дежурный не имеет право применять физическую силу при пресечении нарушений со стороны учащихся.

12.5. Дежурные в начале учебного дня подготавливают столовую для приема пищи, на переменах оказывают посильную помощь работникам столовой, в конце дня – подготавливают помещение для влажной уборки.

13. Пропуски занятий учащимися

13.1. Пропускать занятия без уважительных причин не разрешается.

13.2. Пропуск уроков без уважительной причины не освобождает обучающегося от сдачи учителю зачета по материалу пропущенного урока и выполнения домашнего задания.

13.3. В случае пропуска занятий по болезни, необходимо предоставить классному руководителю

медицинскую справку, разрешающую посещение занятий. Без предъявления справки обучающийся не допускается к занятиям, чтобы не нанести вред здоровью другим обучающимся. В других случаях необходимо предоставить объяснительную записку от родителей.

13.4. Обучающийся, пропустивший более 3-х дней в течение недели и не предъявивший оправдательных документов, может быть допущен к занятиям только после письменного объяснения родителей на имя

директора гимназии.

13.5. Освобождение от учебных занятий возможно на определенный срок на основании заявления одного из родителей (законного представителя) обучающегося, которое заблаговременно (не позднее, чем за неделю) подается на имя директора гимназии. В этом случае пропущенные учебные занятия должны быть компенсированы либо самостоятельной работой учащегося, либо его дополнительными

занятиями с учителями до или после пропущенного периода. О работе за пропущенное время учащиеся отчитываются, выполняя соответствующие контрольные работы.

14. Ответственность учащихся

14.1. Поведение учащихся общеобразовательного учреждения регламентируется настоящим Положением о правилах поведения учащихся, Уставом гимназии. За нарушение настоящего Положения и Устава к обучающимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного характера.

14.2. Дисциплинарным нарушением считается:

- опоздания на занятия;
- пропуски занятий без уважительной причины;
- сквернословие;
- рукоприкладство;
- курение;
- употребление спиртных напитков или наркотических средств;
- оскорбление словом или действием окружающих людей;
- сознательная порча школьного имущества.

14.3. В случае нарушения дисциплины к учащимся могут быть применены следующие взыскания:

- замечание;
- выговор;
- отчисление из общеобразовательного учреждения.

14.4. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся, обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к детям с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

14.5. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к школьникам во время их болезни и каникул.

14.6. При выборе меры дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

14.7. Любой участник образовательного процесса, который считает, что поведение, слова или действия обучающегося, или группы детей оскорбляют его достоинство, или ставший свидетелем дисциплинарного нарушения, должен немедленно проинформировать об этом дежурного администратора общеобразовательного учреждения.

15. Заключительные положения

15.1. Настоящие Правила поведения обучающихся действуют для всех учащихся гимназии, на всей территории общеобразовательной организации и

на всех мероприятиях, проводимых школой.

15.2. Настоящие Правила поведения учащихся вывешиваются в общеобразовательном учреждении на видном месте для всеобщего ознакомления.

15.3. Нарушение настоящего Положения влечет применение дисциплинарного взыскания и других мер воспитательного воздействия, предусмотренных Уставом общеобразовательной организации.

15.4. С настоящим Положением о правилах поведения обучающихся в гимназии классные руководители знакомят учеников и их законных представителей на классных часах и родительских собраниях. Принято на Совете обучающихся

Протокол от 20__ г. № ____

Отчёт о состоянии работы по обеспечению безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации гимназии и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения

требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников гимназии во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками гимназии. Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:
 - обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
 - организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
 - выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
 - изучение причин детского, производственного травматизма;
 - обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
 - проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
 - пропаганда охраны труда в гимназии и повышение ответственности всех работников засоблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
- разработаны должностные инструкции по охране труда работников гимназии, необходимая документация;
- утверждено положение о службе охраны труда в муниципальном образовательном учреждении;
- составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях;
- осуществлялся контроль за вопросами охраны труда, ТБ, ГО и др.

Профилактика детского травматизма.

Неоднократно проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности.

Соблюдение санитарно-технических требований.

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании», планом производственного контроля. На заседании административного совета отчитывались зам. директора, отвечающие за своё направление в данном вопросе. Имеются справки. Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме.

Меры противопожарной безопасности.

Противопожарное состояние гимназии отвечает установленным требованиям пожарной охраны.

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара.

Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов и др.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года основное внимание уделялось:

· адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;

- повышению выживаемости гимназии (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;
- проведению занятий с учащимися в соответствии программой с учетом рекомендаций городского управления образования.

Согласно рекомендациям вышестоящих органов проводились инструктажи педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, учатившимися случаями террористических актов на территории России была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание гимназии в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими и техническими работниками, учащимися;
- проведены и приведены в порядок чердачные, складские и технические помещения;
- установлен контроль над закрытием, опечатыванием помещений, имеющих отдельный внешний вход;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

Осуществление контроля вопросов безопасности в гимназии. В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, с;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке.

Выводы.

Таким образом, в гимназии ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Однако всё ещё имеют место редкие нарушения педагогами обязанностей дежурного на переменах, результатом чего являются травмы.

В связи с ростом всеобщей напряжённости, сложности и неустроенности жизни общества, характерной чертой которого стал высокий уровень преступности, постоянно создающий угрозу для человека, его здоровья и имущества, особую актуальность приобретает проблема обеспечения личной безопасности человека, как взрослого, так и ребёнка, подростка. Поэтому приоритетным направлением в работе на следующий учебный год должно стать обучение подрастающего поколения методам обеспечения личной безопасности.

Следовательно, необходимо составить программу по обеспечению безопасности для выполнения следующих целей и задач:

Цель - сформировать у юного гражданина потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т. е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на его жизненном пути.

Задачи:

1. Составить комплексный план мероприятий для изучения, закрепления и совершенствования умений и навыков, практических действий, развития смекалки и инициативы, приобретения моральной и психической устойчивости в условиях повышенной опасности.
2. Разработать систему проверки вышеназванных знаний, умений и навыков учащихся.